



PROSIDING

Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Dengan tema :

“Tetap Produktif Bekarya Dalam Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Dimasa Pandemi Covid-19 ”

Kediri, 15 Desember 2021



Diterbitkan oleh :

STIKES Karya Husada Kediri

Jl. Soekarno Hatta No.7, Pelem, Kec. Pare, Kediri, Jawa Timur 64225

Web : <https://portal.stikes-khkediri.ac.id> Telp/Fax : 0354 399912

ISBN 978-623-94072-2-3

Prosiding

Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Dengan tema :

**“Tetap Produktif Bekarya Dalam Penelitian
Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Dimasa
Pandemi Covid-19 ”**

Kediri, 15 Desember 2021

ISBN 978-623-94072-2-3

Reviewer :

**Dr.Ns.Ratna Hidayati,SKP,M.Kep,Sp.Mat(Penelitian)
Nian Afrian Nuari,S.Kep.,Ns.,M.Kep (Pengabdian)**

Editor Tim:

**Reni Yuli Astutik, SST.,M.Kes
Dodi Arso wibowo,S.Kep.,Ns.,M.Kep
Pria Wahyu RG,S.Kep.,M.Kep**

Diterbitkan oleh :

STIKES Karya Husada Kediri

**Jl. Soekarno Hatta No.7, Pelem, Kec. Pare, Kediri, Jawa Timur 64225
Web : <https://portal.stikes-khkediri.ac.id> Telp/Fax : 0354 399912**

Prosiding

Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Dengan tema :

**“Tetap Produktif Bekarya Dalam Penelitian
Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Dimasa
Pandemi Covid-19”**

Komite Program :

Pelindung

**Ita Eko Suparni,SSiT.,M.Keb (Ketua STIKES Karya Husada)
Enggar Angraini,ST,M.Gz (Direktur AKZI Karya Husada)**

Penasehat

**Efa Nuraini,S.Kep,Ns.M.Kep (Puket 1 STIKES Karya Husada)
Mirtasari Palupi,SST.,MST (Ka.LPPM AKZI Karya Husada)**

Penanggung jawab

Siti Asiyah,SSiT.,M.Kes

Steering Committee

Dwi Setyorini,S.Kep.,Ns.,M.Bio.Med

Ketua Pelaksana

Tintin Hariyani,SSiT.,M.Kes

Sekretaris

Anis Setyowati,SST,M.Keb

Bendahara

Linda Ishariani,S.Kep,Ns.,M.Kep

KATA PENGANTAR

Pada masa pandemi Covid-19 saat ini semua kegiatan serba terbatas tidak terkecuali kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang utamanya mengambil sampel atau kegiatan yang berkaitan dengan kelompok masyarakat. STIKES Karya Husada bertekad tetap memberikan kontribusi yang optimal dalam bidang Tridarma Perguruan Tinggi khususnya dalam bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat meskipun dalam situasi pandemi covid-19, yang sudah berlangsung dalam 2 tahun ini. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat harus berperan dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Penelitian dan pengabdian Kepada Masyarakat akan mempunyai nilai manfaat salah satunya dengan cara dipublikasikan supaya bisa dibaca oleh masyarakat luas, karenanya dibutuhkan satu media untuk publikasi hasil-hasil penelitian dan Pengabdian Kepada masyarakat

*STIKES berkerjasama dengan Akademi Gizi Karya Husada Kediri berinisiatif menyelenggarakan seminar hasil penelitian dan Pengabdian Kepada masyarakat dengan tema **“Tetap Produktif Berkarya Dalam Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Dimasa Pandemi Covid-19”** menerbitkan artikel yang telah diseminarkan dalam bentuk buku prosiding.*

Akhirnya Prosiding ini diharapkan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan implementasi teknologi meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang berbasis kesehatan.

Kediri, 15 Desember 2021

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi.....	iii

Penelitian

1	EFEKTIFITAS SENAM YOGA ANTENATAL TERHADAP TINGKAT KECEMASAN IBU PRIMIGRAVIDA DALAM MENGHADAPI PERSALINAN DI PUSKESMAS TANJUNG KARANG KOTA MATARAM(Nurul Auliya Kamila¹)	1-7
2	GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG PERAWATAN LUKA PERINEUM PASCA BERSALIN DI DESA PARITI DAN KELURAHAN SULAMU KUPANG NTT (Ningsi Nofita Sinlae, Linda Andri Mustofa, Dewi Taurisiawati)	8-15
3	GAMBARAN PERBEDAAN STATUS GIZI BAYI USIA 6-12 BULAN YANG DIBERI ASI EKSKLUSIF DAN TIDAK EKSKLUSIF(Khatarina scolastika manhitu¹, Siti Asiyah², Dwi Ertiana³)	16-19
4	PERAN ORANG TUA MENGENALKAN PENULARAN COVID-19 PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI DUSUN KANDANGAN DESA SUGIHWARAS KECAMATAN PRAMBON KABUPATEN NGANJUK (Dodik Arso Wibowo Skep Ns MKes, Ns Wahyu Tanoto M.Kep, Sri Yuniati)	20-29
5	PENGARUH PEMBERIAN JAHE DAN SERAI TERHADAP INTENSITAS NYERI PADA PENDERITA GOUT ARTRITIS (GA) DI UNIT PELAKSANA TEKNIS PELAYANAN SOSIAL TRESNA WERDA JOMBANG KEDIRI(Pria Wahyu RG, Linda Ishariani, Mar'atu Sholikah)	30-38
6	PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE VIDEO DAN DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PSIKOMOTOR IBU DALAM PERTOLONGAN PERTAMA PADA KASUS KEJANG DEMAM DI DESA KATERBAN KECAMATAN BARON KABUPATEN NGANJUK (Yuspita Rahmawati¹, Linda Ishariani², Dwi Setyorini³)	39-46
7	PENDIDIKAN KESEHATAN PAEH (PERSONAL AND ENVIRONMENTAL HYGIENE) DENGAN MEDIA SERBANEKA (3D) TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KELUARGA TENTANG PENCEGAHAN PENYEBARAN COVID-19 SELAMA PANDEMI DI DESA DADAPAN KEC. SOLOKURO KAB. LAMONGAN (Illiyyah Mawaddah¹, Farida Hayati, S.Kep.,M.Kep², Linda Ishariani, S.Kep.,Ns.,M.Kep³)	47-53
8	KARAKTERISTIK IBU HAMIL DENGAN ANEMIA DI PUSKESMAS KALIDAWIR KABUPATEN TULUNGAGUNG(Siti Asiyah^{1*}, Wuri Widi Astuti², Eni Isnani³)	54-60
9	GAMBARAN FAKTOR RISIKO KEJADIAN STUNTING PADA BALITA DI DESA PRANGGANG KECAMATAN PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI (Inies Zulyanies¹, Mirthasari Palupi,SST., M.Kes.²)	61-66

- | | | |
|----|--|---------|
| 10 | POLA KONSUMSI DAN KADAR GLUKOSA DARAH PADA PASIEN DIABETES MELLITUS DENGAN KOMPLIKASI HIPERTENS DI KLINIK Dr.VITIS GROGOL (Mirthasari Palupi, SST., M.Kes ¹ , Radita Dinar Pebriantini ²) | 67-75 |
| 11 | STATUS GIZI BAYI YANG DI BERI PENGGANTI AIR SUSU IBU (PASI) DI DESA PRANGGANG KECAMATAN PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI (Enggar Anggraeni ^{1*} , Marlina Nike Dyah Elawati ²) | 76-81 |
| 12 | PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG DAN STATUS GIZI ANTARA SISWA SMP DENGAN MTS DI KECAMATAN PARE KABUPATEN KEDIRI (Qorry Anisza Rachmawati ¹ , Enggar Anggraeni ²) | 82-91 |
| 13 | EFEKTIFITAS PENYULUHAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KESIAPSIAGAAN IBU MENGHADAPI PERSALINAN DI ERA PANDEMI COVID-19 DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS NEGERI LIMA KABUPATEN MALUKU TENGAH (, Linda Andri Mustofa ^{1*} , Indaraya Hatuwe. ²) | 92-98 |
| 14 | METODE <i>BUTTERFLY HUG</i> DALAM MENURUNKAN KECEMASAN PADA LANSIA DI UPT PSTW JOMBANG KEDIRI (Syahdila Sabrina Agusti ^{1*} , Pria Wahyu RG ² , Dhina Widayati ³) | 99-105 |
| 15 | EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DALAM MENINGKATKAN KEPATUHAN MASYARAKAT DALAM PROTOKOL KESEHATAN PENCEGAHAN COVID 19 Zahra Danie Anindhita ^{1*} , Dhina Widayati ² , Eko Arik Susmiatin ³ | 106-119 |

Pengabdian Kepada masyarakat

- | | | |
|---|--|---------|
| 1 | PERILAKU ERDIK SEBAGAI UPAYA PROMOTIP DAN PREVENTIP UNTUK MENCAPAI KWALITAS HIDUP YANG OPTIMALBAGI PESERTA PROLANIS Di Klinik Akbar Medika (Nunuk Nurhayati ^{1*} , Partina ²) | 120-125 |
| 2 | EDUKASI TENTANG PERUBAHAN FISIK DAN KETIDAK NYAMANAN PADA MASA KEHAMILAN DI WILAYAH KEDIRI,TULUNGAGUNG,DAN NUSA TENGGARA TIMUR (Siti Asiyah ^{1*} ,Eka Mei Priana ^{2*} ,Lina Rima Novita ^{3*} ,Yetan Susatri Nokas ^{4*} , Maria Elisabeth ^{5*}) | 126-131 |
| 3 | EDUKASI SIAGA BENCANA PADA ANAK MELALUI VIDEO KARTUN ANIMASI (Brivian Florentis Yustanta ^{1*} , Cindy Alifah Ramadhani ² , Astutik ³) | 132-137 |
| 4 | PROGRAM SI GEMBUL (AKSI IBU PEDULI TIMBANGAN DAN KESEHATAN BALITA) UNTUK PENINGKATAN CAKUPAN D/S (Dewi Taurisiawati Rahayu ^{1*} , Dwi Ertiana ² , Shelly Nindi ³) | 138-144 |

5	PENINGKATAN PENGETAHUAN WUS TENTANG KELUARGA BERENCANA SEBAGAI UPAYA PENEKANAN JUMLAH KEHAMILAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 (Wuri Widi Astuti ^{1*} , Ismatul Izzah ²)	145-149
6	STRATEGI EDUKASI DAN IMPLEMENTASI <i>HYPERTENSION SELF MANAGEMENT BEHAVIOR</i> PADA PENDERITA HIPERTENSI (Nurul Laili, S.Kep.Ns., M.Kep , Leary Nadia Nurlaily, Jundah Erlina)	149-156
7	PENDAMPINGAN IBU HAMIL RISIKO TINGGI MELALUI KONSELING DI MASA PANDEMI COVID-19 (Ita Eko Suparni ^{1*} , Fitri Yuniarti ²)	157-163
8	MODEL COMBI (<i>COMUNICATION FOR BEHAVIOURAL IMPACT</i>) DALAM MANAJEMEN DEHIDRASI PADA REMAJA (Dhina Widayati ^{1*})	164-168
9	PENDAMPINGAN ADAPTASI KEBIASAAN BARU SEKOLAH DI MASA PANDEMI COVID-19 (Dwi Yuliawati ^{1*} , Wahyu Wijayati ²)	169-174
10	PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PERSIAPAN PEMBERIAN AIR SUSU IBU (ASI) EKSKLUSIF PADA IBU HAMIL DI DESA DARUNGAN KECAMATAN PARE KABUPATEN KEDIRI (Ratna Hidayati ^{1*})	175-180
11	PEMANFAATAN HATI SAPI SEBAGAI SUMBER SELENIUM SEBAGAI PMT BEBAS GLUTEN, KASEIN DAN GULA UNTUK ANAK AUTIS DI MUTIARA HATI KERTOSONO (Cucuk Suprihartini ^{1*} , Mirthasari Palupi ² , Rizka Mar'atus Sholichah ³)	181-184
12	PEMANFAATAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATAN PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG SISWA SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) GAGAK RIMANG BADAS (Enggar Anggraeni ^{1*} , Tutut Pujiyanto ² , Frengky Arif Budiman ³ , Gustian Wahyu Pratama ⁴)	185-190
13	UPAYA PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA MELALUI PENYULUHAN KESEHATAN REPRODUKSI DI SMA NEGERI 1 PLEMAHAN (Nunik Ike Yunia Sari ¹ , Wahyu Nuraisya ²)	191-196
14	HEALTH EDUCATION DALAM PENANGANAN KRAM OTOT PADA SISWA (Linda Ishariani)	197-201
15	TERAPI KOMPLEMENTER PENGURANGAN NYERI DISMENORE PADA REMAJA PUTRI DI SMK AL-AZHAR TULUNGAGUNG TANGGAL 2 NOVEMBER 2021 (Endah Luqmanasari, SSiT.M.Kes ¹ , Dwi Yuliawati, SST.M.Keb ²)	202-208
16	ISU TERKINI MASALAH KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA DAN PEMERIKSAAN GOLONGAN DARAH SERTA TENSI DI SMK NEGERI NGADIREJO PACITAN (Wahyu Nuraisya ¹ , Estin Gita Maringga ²)	209-215
17	SOSIALISASI PENANGANAN PERTAMA PINGSAN TERHADAP PENGETAHUAN MURID SMPN 1 KAYEN KIDUL DALAM MENINGKATKAN DERAJAT KESEHATAN SISWA SEKOLAH (Didit Damayanti)	216-220

18	PEMBINAAN KELOMPOK GENERASI BERENCANA MELALUI PEMAHAMAN IDENTITAS GENDER DALAM KESEHATAN REPRODUKSI (Eka Sri Purwandari, Nunik Ike Yunia Sari, Reni Yuli Astutik)	221-226
19	EDUKASI DETEKSI DINI DAN MANAJEMEN STRES PADA REMAJA DI MASA PANDEMI COVID 19 (Widyasih Sunaringtyas, Vyona Nur Hazliza)	227-232
20	AKUPRESSURE UNTUK MENGATASI <i>COMMOND COLD</i> RINGAN PADA BAYI USIA 6-12 BULAN DI DESA SAMBONG DUKUH JOMBANG (Linda Andri Mustofa, Inimroatul Qonita)	233-236
21	TETAP SEHAT DALAM MASA PANDEMI DENGAN PENDAMPINGAN IBU HAMIL TRIMESTER III SAMPAI MASA PERSALINAN (Tintin Hariyani, Nuryani, Annisatul Fuadah)	237-241
22	EDUKASI PENCEGAHAN PENULARAN HIV/AIDS DAN PEMBENTUKAN GRUP REMAJA SEHAT (REHAT) DI MAN 1 BLITAR (Lina Ratnawati ^{1*} , Dintya Ivantarina ²)	242-246

Pemanfaatan Video Animasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Gagak Rimang Badas

Enggar Anggraeni ^{1*}, Tutut Pujiyanto ², Frencky Arif Budiman ³, Gustian Wahyu Pratama ⁴

¹Akademi Gizi Karya Husada Kediri, eeng.gizi@gmail.com, 081314711280

²Akademi Gizi Karya Husada Kediri, noanpujiyanto@gmail.com, 081334309088

³Akademi Gizi Karya Husada Kediri, frenkyarifbudiman86@gmail.com, 085655504756

⁴Prodi D3 AKZI Karya Husada Kediri, Gustianwahyu956@gmail.com, 0857353880005

Abstrak

Zat gizi sangat diperlukan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan anak. Usia sekolah merupakan masa pertumbuhan yang sangat cepat, maka diperlukan asupan yang berkualitas. Pengetahuan anak dalam memilih jenis makanan yang dikonsumsi perlu dimaksimalkan agar dapat memilih makanan yang dapat mendukung pertumbuhannya. Salah satu acuan dalam memilih makanan yang tepat adalah yang terdapat pada Pedoman Gizi Seimbang (PGS). PGS merupakan acuan yang dapat digunakan oleh semua anggota keluarga untuk memilih menu makanan sehari-hari sesuai dengan kebutuhan tubuh, serta berperilaku hidup bersih dan sehat. Berbagai upaya peningkatan pengetahuan tentang gizi seimbang pada anak telah banyak dilakukan. Upaya peningkatan pengetahuan dilakukan dengan berbagai cara dan media yang berbeda. Pemilihan media yang tepat akan sangat menentukan peningkatan pengetahuan anak. Dewasa ini film animasi sangat disukai oleh anak-anak usia sekolah. Melihat besarnya potensi pada film animasi ini, maka dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan pengetahuan anak sekolah tentang gizi seimbang. Pengabdian masyarakat yang dilakukan di Sekolah Sepak Bola (SSB) Gagak Rimang dilakukan oleh dosen bersama mahasiswa bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang gizi seimbang. Dengan meningkatnya pengetahuan diharapkan akan terjadi perubahan perilaku dalam memilih dan mengonsumsi makanan yang sesuai dengan kegiatannya. Subyek dari pengabdian masyarakat ini adalah siswa SSB Gagak Rimang yang berusia antara 12 sampai dengan 15 tahun sebanyak 14 siswa. Untuk mengevaluasi apakah edukasi dengan media video animasi mampu meningkatkan pengetahuan siswa, maka dilakukan pengukuran pengetahuan sebelum dan sesudah menyaksikan video animasi, dengan kuesioner yang terdiri dari 20 item pertanyaan. Pengukuran pengetahuan setelah menyaksikan film animasi dilakukan 30 menit setelah pemutaran film. Film animasi gizi seimbang merupakan hasil karya mahasiswa Akademi Gizi (AKZI) Karya Husada Kediri. Rata-rata skor hasil pengukuran pengetahuan siswa sebelum menyaksikan film animasi adalah 56,79. Sedangkan skor rata-rata pengetahuan setelah menyaksikan video animasi adalah 80,36. Penggunaan film animasi mampu meningkatkan skor pengetahuan siswa sebesar 23,57. Edukasi gizi seimbang dengan menggunakan media video animasi merupakan inovasi untuk memperdalam serapan materi, karena melibatkan emosi siswa serta sesuai dengan masa perkembangannya. Efektifitas film animasi yang cukup besar dapat menjadi rujukan dalam melakukan edukasi, terutama bagi generasi millennial.

Kata kunci: pengetahuan, gizi seimbang, video animasi

Utilization of Animated Videos to Increase Knowledge of Balanced Nutrition Students of the Gagak Rimang Badas Football School

Abstract

Nutrients are very necessary to help the growth and development of children. School age is a period of very fast growth, so quality intake is needed. Children's knowledge in choosing the type of food consumed needs to be maximized so that they can choose foods that can support their growth. One of the references in choosing the right food is the Balanced Nutrition Guide (PGS). PGS is a reference that can be used by all family members to choose the daily food menu according to the body's needs, as well as to behave in a clean and healthy life. Various efforts to increase knowledge about balanced nutrition in children have been carried out. Efforts to increase knowledge are carried out in various ways and in different media. The selection of the right media will greatly determine the increase in children's knowledge. Nowadays animated films are very popular with school-age children. Seeing the huge potential in this animated film, it can be used to increase the knowledge of school children about balanced nutrition. Community service carried out at the Gagak Rimang Football School (SSB) by lecturers and students aims to increase students' knowledge about balanced nutrition. With increasing knowledge, it is expected that there will be changes in behavior in choosing and consuming foods that are in accordance with their activities. The subjects of this community service are SSB Gagak Rimang students aged between 12 to 15 years as many as 14 students. To evaluate whether education with animated video media is able to increase students' knowledge, knowledge measurement is carried out before and after watching animated videos, with a questionnaire consisting of 20 question items. The measurement of knowledge after watching an animated film was carried out 30 minutes after the screening of the film. The animated balanced nutrition film is the work of a student at the Nutrition Academy (AKZI) Karya Husada Kediri. The average score of the results of measuring students' knowledge before watching an animated film is 56.79. While the average score of knowledge after watching animated videos is 80.36. The use of animated films can increase students' knowledge scores by 23.57. Balanced nutrition education using animated video media is an innovation to deepen the absorption of material, because it involves students' emotions and is in accordance with their developmental period. The effectiveness of animated films that is quite large can be a reference in conducting education, especially for the millennial generation.

Keywords: knowledge, balanced nutrition, animated videos

PENDAHULUAN

Masalah gizi pada hakikatnya adalah masalah kesehatan masyarakat yang penanggulangannya tidak cukup dengan pendekatan medis dan pelayanan kesehatan saja, namun perlu partisipasi aktif dari seluruh komponen masyarakat (Supriasa, dkk, 2002). Salah satu golongan usia yang rentan terhadap masalah gizi adalah anak usia sekolah. (Depkes, 2011). Usia sekolah merupakan usia emas dalam pertumbuhan dan perkembangan anak. Potensi tersebut terkadang tidak disadari oleh anak sendiri bahkan oleh orang tuanya. Perilaku anak di luar rumah, dalam mengkonsumsi makanan sangat ditentukan oleh teman sebayanya.

Oleh sebab itu perlu bekal pengetahuan yang cukup agar anak mampu memilih makanan yang tepat.

Peningkatan pengetahuan dapat dilakukan dengan berbagai cara dan media. Pemilihan media yang tepat akan membantu anak dalam memahami pesan yang akan disampaikan. Penggunaan media yang banyak melibatkan indera manusia akan lebih besar serapannya dibandingkan yang lebih sedikit melibatkan indera. Pemilihan media juga harus mengacu pada fenomena yang terjadi di masyarakat. Dewasa ini, anak usia sekolah sangat menyukai film animasi yang mengedepankan imjinasi dan kekayaan warna.

Kegiatan pengabdian masyarakat bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan Siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Gagak Rimang Badas tentang

Alamat Korespondensi Penulis:

Enggar Anggraeni

Email : eeng.qizi@gmail.com

Alamat: Jl. Soekarno Hatta 7 Pare Kediri

gizi seimbang dengan memanfaatkan media animasi.

METODE PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Pengabdian masyarakat dilaksanakan di Sekolah Sepak Bola Gagak Rimang pada tanggal 10-12 Pebruari 2021 dikhususkan pada siswa SSB usia 12-15 tahun, sejumlah 14 siswa. Kegiatan dimulai dengan kegiatan koordinasi antara tim AKZI dengan pemilik SSB, setelah pemilik SSB mengajukan permohonan edukasi. Edukasi dilaksanakan di aula SSB dengan menggunakan laptop dan proyektor sebagai alat untuk memutar video animasi. Evaluasi keberhasilan edukasi dilakukan dengan membanding skor hasil pengukuran pengetahuan sebelum dan sesudah menyaksikan film animasi, menggunakan kuesioner. Video animasi berisi materi gizi seimbang yang mencakup jenis makanan dan unsur gizinya dan perilaku hidup bersih dan sehat. Pemilihan film animasi sebagai media edukasi didasarkan pada kesukaan anak usia 6-12 pada film-film animasi.

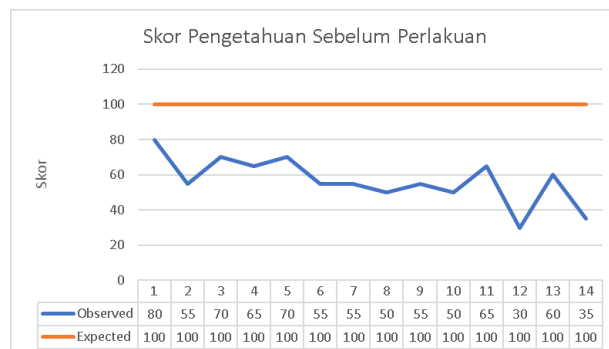


Gambar 1 Potongan Gambar Video Animasi PGS

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengetahuan menjadi bagian paling dasar dalam perkembangan perilaku. Pengetahuan akan berpengaruh terhadap perilaku seseorang.

Pengetahuan tentang gizi seimbang sangat dibutuhkan bagi usia anak yang sedang mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat. Hasil pengukuran pengetahuan gizi seimbang pada siswa SSB Gagak Rimang Badas berada pada rentang skor 30-80. Skor hasil pengukuran pengetahuan sebelum diberikan materi dengan film animasi, terdapat pada gambar 2

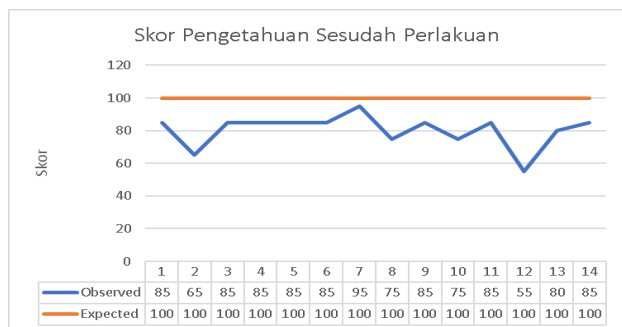


Gambar 2 Grafik Skor Pengetahuan Sebelum Pemutaran Video Animasi

Gambar 2 memperlihatkan bahwa pengetahuan siswa SSB tentang gizi seimbang cukup bervariasi dengan rentang skor 50 dari rata-rata skor 56,79. Skor terendah didapatkan oleh responden nomor 12 dan skor tertinggi didapatkan oleh responden nomor 1. Dengan menggunakan *cut of point* yang terdapat pada buku Arikunto (2010) yang membagi pengetahuan menjadi tiga kelompok yaitu kurang, cukup, dan baik, maka masih terdapat 57,14% yang memiliki skor pengetahuan kurang. Artinya lebih dari sebagian siswa SSB memiliki pengetahuan kurang. Keadaan ini secara nyata juga terlihat dari wawancara beberapa siswa yang mengatakan bahwa mereka tidak pernah berpikir makanan apa yang sesuai untuknya. Mereka hanya berpikir bahwa makanan yang mereka dimakan yang penting bisa membuat kenyang. Perilaku siswa SSB yang juga teramati oleh tim adalah sebelum melakukan latihan mengudap makanan jajanan disekitar lapangan, tanpa mencuci tangan terlebih dahulu. Keadaan ini cukup memprihatinkan

karena pada usia sekarang seharusnya mendapatkan asupan yang sesuai.

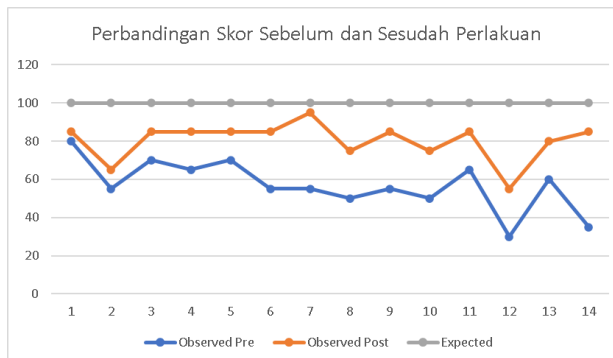
Video animasi merupakan media yang dipilih oleh tim pengabdian masyarakat untuk dapat meningkatkan pengetahuan siswa SSB tentang gizi seimbang, yang sebelumnya masih lebih dari sebagian siswa memiliki pengetahuan kurang. Hasil pengukuran pengetahuan siswa SSB setelah pemutaran video animasi gizi seimbang tertera pada gambar 3.



Gambar 3 Grafik Skor Pengetahuan Sesudah Pemutaran Video Animasi

Gambar 3 memberikan gambaran bahwa pengetahuan siswa SSB tentang gizi seimbang setelah pemutaran video animasi berada pada rentang skor 55-95 dengan rata-rata skor 80,36. Skor terendah didapatkan oleh responden nomor 12 dan skor tertinggi didapatkan oleh responden nomor 7. Dengan menggunakan *cut of point* yang sama dengan pengukuran sebelum pemutaran video animasi, maka terdapat 7,14% memiliki skor pengetahuan kurang.

Perbedaan skor pengetahuan antara sebelum dan sesudah pemutaran video animasi secara jelas terlihat pada gambar 4.



Gambar 4 Grafik Perbandingan Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pemutaran Video Animasi

SIMPULAN DAN SARAN

Video animasi memiliki efektifitas mampu meningkatkan pengetahuan siswa SSB sebesar 23,57. Efektifitas dari media video animasi yang cukup besar, dapat dijadikan rujukan untuk digunakan pada kegiatan pengabdian lain dengan peserta anak sekolah. Pengabdian masyarakat ini baru menyentuh ranah pengetahuan, belum sampai menyentuh ranah perilaku. Sehingga untuk kegiatan pengabdian berikutnya direncanakan untuk melakukan evaluasi terhadap perilaku siswa.

UCAPAN TERIKASIH

Terimakasih kepada Pimpinan Sekolah Sepak Bola Gagak Rimang Canggung Badas Kediri. Semoga pengetahuan yang telah kami transfer kepada siswa dapat ditularkan kepada seluruh siswa SSB.

DAFTAR PUSTAKA

- [1].Sadler, TW. *Langman's Medical Embriology*. 7th edition. William & Wilkins. 2019. Baltimore
- [2].Bertolino, P., Deckers, M., Lebrin, F., ten Dijke, P. Transforming Growth Factor- β Signal Transduction in Angiogenesis and Vascular Disorders. *Chest*. 2015. 128. 585S-590S
- [3].Salmah. Aplikasi Permainan Dinamis Linear Kuadratis Sistem Deskriptor pada Interaksi Fiskal di EMU, dalam *Prosiding Konferensi Nasional Matematika XIII UNNES*, 4 – 7 Juni 2020, hlm. 815 – 821